# فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

## نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

## دانشکده پیراپزشکی

| | |
|---|---|
| **نام درس: کارآموزی در عرصه بیهوشی ۱** | **شماره درس:** |
| **مقطع : کارشناسی پیوسته** | **تعداد واحد: ۴** |
| **نیمسال: اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴** | **پیش نیاز: کارآموزی ۴** |
| **زمان و مکان برگزاری: شنبه و یکشنبه** | |
| **مسئول درس: حبیب اله مهدی پور** | |
| **مدرسین: حبیب اله مهدی پور ، شهرام رستاک ، رضا تقوائی و آیدا صفائی فخر** | |

**شرح درس:**

در این واحد کارآموزی ، دانشجو کلیه مباحث آموخته شده در دروس نظری ، عملی و کارآموزی های بیمارستانی را تمرین می کند تا در پایان دوره قادر به ایفای نقش و توانمندی های خواسته شده در برنامه درسی باشد.

**قوانین و مقررات آموزشی دوره :**

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

**سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:**

با هر گونه غیبت ( موجه یا غیر موجه ) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

**هدف کلی**

**آشنائی و یاد گیری دانشجو با اصول و مبانی برخورد و نحوه ارائه خدمات درمانی ( بیهوشی یا بی حسی ) به بیمارانی که اتاق عمل های عمومی ، اختصاصی و فوق تخصصی مراجعه می کنند.**

**اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

به منظور کسب آمادگی لازم برای ورود به عرصه کار و اشتغال ، همه مباحث آموخته شده در دروس نظری ، عملی و کارآموزی های بیمارستانی را تمرین نماید و آمادگی لازم را کسب نماید.

| جلسه | تاریخ | سرفصل (عنوان) | روش تدریس[1] | محیط آموزشی[2] | وسایل کمک آموزشی[3] | روش ارزشیابی[4] |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | | | | | | |
| ۲ | | | | | | |
| ۳ | | | | | | |
| ۴ | | | | | | |

**فعالیت دانشجو:**

تکالیف دانشجو: ارائه کنفرانس

**منابع:**

**ارزشیابی:**

| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی[5] | میزان امتیاز از کل |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**ارزیابی دانشجو مبتنی بر ارزیابی تکوینی ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، انجام تکالیف و آزمون کتبی می باشد.**

[3] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[2] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[3] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[4] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)،Demonstration و....

[5] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.